



Arkivsaksnr. 25/2978

Sak

026/25

Utvalg

Sametingsrádet – plenumsaker

Vedlegg

Revidering - Regelverk stipend for høyere utdanning 2025 _ Njuolggadusat stipeanda alit oahppui 2025

Njuolggadusat 2025 - Giellastipeanda alit oahppui

Evaluering av stipendordning - Sluttrapport 30.04.2025

Sametingets stipend for høyere utdanning - prioriteringer for perioden 2026 - 2029**Saksfremlegg**

Gjeldende sak omhandler fastsetting av prioriteringer for Sametingets stipend for høyere utdanning og språkstipend for høyere utdanning for sametingsperioden 2026 - 2029. Denne saken er en bestilling av plenum i sak SP 034/25 Evaluering av Sametingets stipend for høyere utdanning.

Formålet er å videreføre og eventuelt justere ordningene slik at de bidrar til rekruttering av samiskspråklige fagpersoner og styrking av samiske fagmiljøer.

Sametinget har i sitt budsjett for 2025 to ordninger for stipend for høyere utdanning. Den ene ordningen er for studenter som velger å ta høyere utdanning i samiske språk, mens den andre ordningen er for studenter som tar høyere utdanning som barnehagelærer eller grunnskolelærer. Formålet med stipendordningen for høyere utdanning er å rekruttere flere barnehage- og grunnskolelærere med samisk språk- og kulturkompetanse, mens språkstipendet skal bidra til å øke antallet studenter som tar høyere utdanning i samiske språk. De to ordningene har egne regelverk og vilkår fastsatt av Sametingsrådet.

Avsetninger i Sametingets budsjett til stipender for høyere utdanning 2017 - 2025:

Tabellen nedenfor viser oversikt over utviklingen av avsetninger i Sametingets budsjett til stipender for høyere utdanning de to siste sametingsperiodene:

	Stipend for høyere utdanning - lærerutdanninger	Språkstipend for høyere utdanning
2017	2 450 000	
2018	2 450 000	0
2021	2 850 000	400 000

2025	4 751 000	1 300 000
------	-----------	-----------

Økte satser for stipend til høyere utdanning fra 2025

Avsetningen til høyere utdanning (lærerutdanningene) var i Sametinget budsjett fra 2013 til 2016 på kr 2 850 000. I 2017 ble kr 400 000 av avsetningen brukt til evaluering av stipendordningen.

Som det fremgår i tabellen ovenfor, var det en samlet avsetning til stipend for høyere utdanning i budsjettåret 2017. Stipendordningen hadde prioriteringer for både høyere utdanning i samiske språk, lærerutdanning og sykepleierutdanning.

Avsetningen i 2017 var på kr 2 450 000, og dette nivået ble opprettholdt frem til 2022, da avsetningen økte til 2 850 000kr. I 2024 ble avsetningen ytterligere økt til 3 651 000 kr, og i 2025 med 1,1 millioner til totalt 4 751 000kr.

Sametinget har i sitt reviderte budsjett for 2025, i sak 006/25, økt avsetningen for stipend for høyere utdanning for å styrke rekrutteringen til samiskspråklige lærerutdanning og lærerutdanning med samisk i fagkretsen. Stipendsatsene er økt til 45 000 kroner per semester for heltidsstudenter i samiskspråklig barnehage- eller grunnskolelærerutdanning, samt lærer- og lektorutdanning med samisk i fagkretsen. Studenter som tar disse studiene på deltid med 15 til 29 studiepoeng mottar 18 000 kroner per semester, og de som tar mellom 10 og 14 studiepoeng mottar 9 000 kroner per semester.

Studenter som tar ordinær lærerutdanning uten samisk i fagkretsen, men som har dokumentert samisk språkkompetanse fra videregående opplæring, mottar 10 000 kroner per semester.

Språkstipendet gis til studenter som studerer sørsamisk, lulesamisk, skoltesamisk ved Universitetet i Oulu, og til studenter fra markasamisk område som studerer samisk språk. Det er avsatt av kr 400 000 til formålet i 2021. Sametinget har i sitt reviderte budsjett for 2025, i sak 006/25, økt avsetningen for språkstipend for høyere utdanning med 900 000kr, fra 400 000 kr til 1 300 000kr.

Oversikt over vedtatte prioriteringer for perioden 2017 -2025

Tabellen viser prioriteringer vedtatt i Sametingets plenum i 2017 for sametingsperioden 2018-2021 og i 2021 for sametingsperioden 2022-2025:

SP 027/17 vedtak om prioriteringer 2018 - 2021	SP 030/21 vedtak om prioriteringer 2022-2025
1.Barnehagelærerutdanning 2.Grunnskolelærerutdanning master 1-7 og 5-10, med samisk i fagkretsen	Prioritet 1: • Samisk barnehagelærerutdanning • Ordinær barnehagelærerutdanning med samisk profil • Samisk grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10 • Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 30 studiepoeng • Ordinær grunnskolelærerutdanning 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 60 studiepoeng • Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som andrespråk, minimum 60 studiepoeng
3.Annen lærerutdanning (PPU o.l)	Prioritet 2: • Ordinær barnehagelærerutdanning for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som første- eller

	andrespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå • Lektorutdanning 8-13 for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå • Faglærerutdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå • Praktisk- pedagogiske utdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå
Søker til stipend skal dokumentere avlagt eksamen eller standpunktkarakter i samisk som 1. eller 2. språk fra videregående opplæring, eller tilsvarende nivå	
Størrelsen på og øvrige vilkår for stipendene, fastsettes av sametingsrådet i eget regelverk for ordningen	Størrelsen på og øvrige vilkår for stipendene, fastsettes nærmere av sametingsrådet i eget regelverk for ordningen.

Prioriteringer for språkstipend for høyere utdanning

Språkstipendet tildeles studenter som studerer samisk språk. Stipendordningen for høyere utdanning i samisk språk ble etablert som egen ordning i 2019.

Prioriteringer i sametingsperioden 2018–2021:

- Høyere utdanning i språkene sørsamisk og lulesamisk, og til samisk språkutdanning for studenter i markasamisk område.

Prioriteringer i sametingsperioden 2022–2025:

Budsjettårene 2022 og 2023:

- Høyere utdanning i språkene sørsamisk og lulesamisk
- Høyere samisk språkutdanning for studenter fra markasamisk område

Budsjettårene 2024 og 2025:

- Høyere utdanning i språkene sørsamisk og lulesamisk
- Høyere utdanning i skoltesamisk ved universitetet i Oulu
- Høyere samisk språkutdanning for studenter fra markasamisk område

Kompetansekrise i samisk språk og kultur – behov for målrettet innsats og rekruttering

Språkutvalget understreker i utredningen *NOU 2016:18 Hjertespråket/ Váibmogiella* at det er behov for flere språkbrukere for å sikre at de samiske språkene forblir levende. Utvalget peker også på mangelen på samiskspråklig kompetanse i offentlig tjenesteyting. Videre fremheves barns språklæring som en nøkkelfaktor for vitalisering av samiske språk, og økt bruk av samisk i barnehage og skole løftes frem som blant de viktigste tiltakene. Disse perspektivene viser at en målrettet satsing på samisk kompetanse er avgjørende for å sikre språkets bærekraft og funksjon i samfunnet.

Meld. St. 13 (2022–2023) Samisk språk, kultur og samfunnsliv – kompetanse og rekruttering i barnehage, grunnskole og høyere utdanning slår fast at det foreligger en alvorlig kompetansekrise innen samisk språk og kultur. Krisen er preget av mangel på lærere og fagpersoner med samisk språk- og kulturkompetanse. Meldingen understreker behovet for en helhetlig og langsiktig innsats for å styrke rekrutteringen, utvikle samiske fagmiljøer og sikre bærekraftige karriereveier for personer med samisk språk- og kulturkompetanse.

Funn og anbefalinger fra evaluering av Sametingets stipend til høyere utdanning

Visjona AS gjennomførte våren 2025 en evaluering av Sametingets stipendordninger for høyere utdanning (se vedlegg). I sak 034/25 behandlet Sametingets plenum Sametingets oppfølging av denne evalueringen. Sametingets plenum mener at stipendordningen bidrar til å få flere samiskspråklige fagpersoner. De mener også at ordningen bør utvikles videre for å dekke framtidige behov og styrke samisk språk og kulturkompetanse i flere samfunnssektorer. Det ble blant annet besluttet at Sametinget vil arbeide for å videreføre dagens prioriteringer i stipendordningen, med særlig søkelys på utdanninger som lærerutdanninger, barnehagelærerutdanninger og språkstudier. Videre ble det vedtatt å vurdere å utvide prioriteringene til å omfatte nye utdanninger som sykepleie, tolkeutdanning, logopedutdanning og nordsamiske språkstudier, for å møte behovet for samiskspråklige fagfolk i flere samfunnssektorer.

Evalueringen viser at Sametingets stipendordning for høyere utdanning har høy måloppnåelse og gir god effekt. 84% er eller har vært yrkesaktive innen den utdanningsretningen de fikk stipend til. 90% av de som har fått stipend bruker samisk språk i jobb. For mange har stipendet vært en viktig grunn til at de valgte sin utdanning, men sjelden den eneste – det har først og fremst fungert som en sterk motivasjonsfaktor. 32% sier at stipendet hadde en avgjørende betydning for valg av studie, og 19% ville valgt et annet studium dersom det ikke var for stipendordningen.

Et av mange funn evalueringen viser at mange ønsker å beholde dagens ordning og prioriteringer. 14% ønsker at flere utdanninger skal få prioritet i tillegg til de som er omfattet i dag. Undersøkelsen viser at stipendordningen bør også gjelde for sykepleierutdanning (88%), samiske masterprogrammer (73%), og tolkeutdanning (79%). Andre studier som også er nevnt er sosialfag, politi og medisin.

Undersøkelsen fra videregående skoler viser at 14-25% av elevene kan påvirkes gjennom stipendordning ved valg av studie. Respondentene (elevene på videregående skoler) viser størst interesse for sykepleier utdanning, og det er lavest interesse for barnehagelærerutdanning blant utdanningene som i dag gir rett til stipend.

Vurdering

Det samiske samfunnet står ovenfor en alvorlig kompetansekrise. Det er stort behov for fagpersoner med samisk språk og kulturkompetanse på tvers av flere samfunnssektorer. Det er særlig mangel på samiskspråklige fagpersoner i utdannings- og helsesektoren.

Evalueringen av Sametingets stipendordninger til høyere utdanning (Visjona, 2025) viser at ordningen i stor grad bidrar til å nå målet om å rekruttere flere samiskspråklige fagpersoner. Evalueringen viser også at ordningen bør utvikles videre for å dekke framtidige behov og styrke samisk språk og kulturkompetanse i flere deler av samfunnet. En utvidelse av ordningen vil kunne bidra til å styrke samiske fagmiljøer og sikre tilgang på nødvendig kompetanse i viktige samfunnssektorer.

I lys av kompetansekrisen bør Sametingets stipendordninger – særlig innen språkstudier og lærerutdanning – vurderes som strategiske virkemidler for å øke antallet samiskspråklige fagpersoner og styrke samiske fagmiljøer. Alle samiske språk må prioriteres i denne innsatsen, for å sikre tilstrekkelig rekruttering til språkstudier og opprettholde et sterkt fagmiljø som kan bidra til å støtte og løfte de øvrige samiske språkene. Sametingets språkstipend bør derfor utvides til også å omfatte nordsamisk i tillegg til allerede prioriterte språk, for å bidra til en mer helhetlig språklig kompetanse i det samiske samfunnet.

Videreføre dagens prioriteringer i stipendordningen

Sametingets stipendordning for høyere utdanning prioriterer lærerutdanning og språkstudier, og er et sentralt virkemiddel for å møte den samiske kompetansekrisen. Det er særlig mangel på lærere med samisk språk- og kulturkompetanse.

I tråd med målsettingene i *Mánočalbmi-erklæringen* skal Sametinget arbeide for å sikre tilstrekkelig tilgang på samiskspråklige lærere og barnehagelærere, og legge bedre til rette for deres arbeidshverdag og vilkår. En videreføring av dagens stipendprioriteringer er dermed et nødvendig og strategisk grep for å styrke samisk språk, kultur og samfunnsliv, og for å sikre likeverdige tjenester i barnehage og skole i hele Sápmi.

Evalueringen av stipendordningen (Visjona, 2025) viser tydelig at dagens prioriteringer har høy måloppnåelse: flertallet av tidligere stipendmottakere bruker samisk språk i arbeid, og mange peker på stipendet som en viktig motivasjonsfaktor for valg av studieretning.

Ordningen et viktig reparasjonstiltak i lys av Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport, som dokumenterer hvordan fornorskingspolitikken førte til tap av språk- og kulturkompetanse over generasjoner. Gjennom å støtte studenter i samiskspråklige lærer- og språkstudier, bidrar Sametinget til å rette opp historisk urett og legge grunnlaget for framtidige generasjoner med fagfolk som bærer samisk språk og kultur videre.

Dagens prioriteringer for Sametingets stipend for høyere utdanning retter seg mot studenter i lærerutdanninger og språkstudier, og er godt forankret i Sametingets mål om å styrke samisk språk, kultur og samfunnsliv. Denne prioriteringen treffer kjernen i de utfordringene som både *Meld. St. 13 (2022–2023)* og *NOU 2016:18 Váibmogiella* peker på – nemlig mangel på lærere og fagpersoner med samisk språk- og kulturkompetanse. Lærere og barnehagelærere er nøkkelpersoner i språkutvikling, og spiller en avgjørende rolle i å sikre barns rett til opplæring i og på samisk. Gjennom å støtte studenter som velger samiskspråklige lærerutdanninger og språkfag, bidrar stipendordningen direkte til å bygge opp det kompetansegrunnlaget som er nødvendig for å motvirke kompetansekrisen i samiske samfunn.

Gjeldende prioriteringer for stipend for høyere utdanning og språkstipend høyere utdanning gir derfor størst effekt i møte med de mest akutte behovene for samiskspråklig kompetanse, og må videreføres som et målrettet og treffsikkert virkemiddel i Sametingets samlede arbeid for språk og utdanning.

Utvidelse av prioriteringer

I *Mánočalbmi-erklæringen* understrekes det at Sametinget vil arbeide for å rekruttere flere fagpersoner med samisk språk- og kulturforståelse innen helse, velferd og omsorg. Dette er sektorer hvor mangel på samiskspråklig kompetanse har direkte konsekvenser for kvaliteten på tjenestene og for befolkningens tillit til helsevesenet. Språk er ikke bare et kommunikasjonsverktøy, men en grunnleggende forutsetning for å gi likeverdige tjenester og møte mennesker med kulturell trygghet.

I Sametingsmelding om høyere utdanning og forskning - revisjon 2022 av melding 2016 pekes det på behovet for å bruke økonomiske virkemidler som stipendordninger, for å styrke rekrutteringen til utdanninger som er særlig viktige for det samiske samfunnet. Meldingen understreker viktigheten av å prioritere studieretninger hvor det er mangel på samisk kompetanse, blant annet samisk språk, lærerutdanning, helse- og sosialfag, rettsvitenskap og reindriftsrelaterte fag.

I arbeidet med oppfølgingen av Sametingets strategi Språkløftet har Sametinget fått utarbeidet en rekrutteringsstrategi – Hvordan sikre flere samiskspråklige fagfolk der det er behov for dem? (PwC, 2021). Rapporten om rekruttering av samiske fagfolk viser tydelig at det er store utfordringer med å rekruttere samiskspråklige ansatte, særlig personer som behersker sør-, lule- eller nordsamisk. Dette gjelder både i privat og offentlig sektor, og utfordringene merkes særlig innenfor opplæring og helse. Nåtidanalysen i rapporten viser at fornorskningen fortsatt preger tilgangen på samiskspråklige fagfolk, og at mangelen på disse har direkte konsekvenser for kvalitet og tjenestetilbud. Det er også dokumentert at rekrutteringsløpene for samiskspråklige fagfolk ofte er krevende og langvarige. For å møte disse utfordringene er det behov for målrettede virkemidler som stimulerer til utdanning og bruk av samisk språk i yrkeslivet. Økonomiske insentiver, som stipendordninger rettet mot studenter som tar

utdanning innenfor prioriterte fagområder der behovet for samiskspråklige er størst, er et sentralt virkemiddel i dette arbeidet.

I et reparasjons- og forsoningsperspektiv, slik det kommer fram i Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport, er utdanning og språkkompetanse avgjørende for å rette opp konsekvensene av fornorskingspolitikken. Bevaring og revitalisering av samisk språk krever fagpersoner med solid språk- og kulturforståelse i alle deler av samfunnet – ikke bare i utdanningssektoren, men også i helse- og velferdstjenester. Å støtte studenter som utdanner seg til yrker hvor de møter barn, unge og eldre i ulike livsfaser, vil bidra til at samisk språk og kultur blir en naturlig del av tjenestetilbudet og samfunnslivet. Samiskspråklig kompetanse handler derfor ikke bare om utdanning - det er en grunnleggende forutsetning for å kunne tilby likeverdige offentlige tjenester, styrke samfunnsdeltakelse og reparere historisk urett. I lys av dette blir Sametingets stipendordninger avgjørende som et konkret virkemiddel for å sikre at nye generasjoner fagpersoner får både språk og profesjonskompetanse, slik at de kan fylle roller i skoler, barnehager og det offentlige som bærer samisk språk og kultur inn i framtiden.

I tråd med Sametingets strategi og satsinger innenfor rekruttering til høyere utdanning vurderes det som hensiktsmessig å utvide stipendordningen til også å omfatte samisk sykepleierutdanning, tolkeutdanning og masterutdanning i nordsamisk for studenter med samisk som førstespråk. En slik utvidelse vil bidra til økt rekruttering og styrket samisk kompetanse på tvers av samfunnssektorer, og styrke tilgangen på samiskspråklige fagpersoner i helse- og velferdstjenestene.

Økonomiske konsekvenser ved utvidelse av ordningen

En utvidelse av stipendordningen til nye utdanningsretninger, som samisk sykepleier-, tolke- og masterutdanning i nordsamisk, vil innebære både økte utgifter og behov for administrativ oppfølging. For å sikre en bærekraftig gjennomføring må økonomiske konsekvenser vurderes nøye, særlig med tanke på stipendsatser, antall mulige søkere og kapasitet i forvaltningen av ordningen. Utvidelsen bør derfor skje gradvis og innenfor realistiske økonomiske rammer, slik at midlene fortsatt gir høy måloppnåelse.

Stipendsatser og budsjettbehov for samisk sykepleierutdanning

For å støtte rekrutteringen til samisk sykepleierutdanning foreslås det at studentene ved dette studiet omfattes av Sametingets stipendordning for høyere utdanning fra og med sametingsperioden 2026–2029. Stipendet skal bidra til å styrke rekrutteringen av samiskspråklige sykepleiere og sikre språk- og kulturkompetanse i helsetjenestene, i tråd med målene i *Mánočalbmi-erklæringen*.

Det foreslås følgende satser:

- 25 000 kroner per semester for fulltidsstudenter (30 studiepoeng).
- 10 000 kroner per semester for deltidsstudenter (15–29 studiepoeng).
- 5 000 kroner per semester for studenter med redusert studieprogresjon (10–14 studiepoeng).
- 5000 kroner per semester for studenter i ordinær sykepleierutdanning, som har dokumentert samisk som første språk i videregående opplæring.

Stipendet skal kunne tildeles studenter som er folkeregistrert i Norge, og tar utdanning ved høyskoler eller universiteter i Norge. Ved UiT ble det tatt opp fem studenter til samisk sykepleierutdanning våren 2025, og fem studenter fullførte i 2024. Med et stabilt opptak på om lag fem studenter per kull vil de samlede kostnadene ved full sats utgjøre om lag 125 000 kroner per semester, eller rundt 250 000 kroner per år. Erfaringsvis fører imidlertid ikke universiteter og høyskoler statistikk over samiske søkere til den ordinære sykepleierutdanningen, noe som gjør det utfordrende å få oversikt over det reelle behovet.

Forslaget vil gi et viktig insentiv for samiskspråklige studenter til å velge samisk sykepleierutdanning og bidra til å styrke rekrutteringen av helsepersonell med samisk språk- og kulturkompetanse i hele Sápmi.

Stipendsatser og budsjettbehov for samisk tolkeutdanning

Tolkeutdanningen ved Samisk høgskole startet opp høsten 2025 og er etablert som et ettårig deltidsstudium på 30 studiepoeng. Utdanningen er et viktig tiltak for å sikre kvalifiserte tolker i og for samiske språk, i tråd med Sametingets mål om å styrke samisk språkbruk i offentlig forvaltning, helsevesen og rettspleie. For å støtte rekrutteringen til studiet og sikre gjennomføring foreslås det at studentene omfattes av Sametingets stipendordning for høyere utdanning.

Det foreslås følgende sats:

- 15 000 kroner per semester minimum 30 studiepoeng
- 10 000 kroner per semester mellom 15 og 29 studiepoeng
- 5 000 kroner per semester mellom 10 og 14 studiepoeng

Stipendet tildeles studenter som er folkeregistrert i Norge, og som kan dokumentere studieplass på samisk tolkeutdanning.

Tolkeutdanningen er ny, og første kull består av om lag 12 studenter. Med en stipendsats på 10 000 kroner per semester for deltidsstudenter vil samlet kostnad for første år utgjøre om lag 240 000 kroner per år. Dersom opptaket øker til 15 studenter i løpet av de neste to årene, vil årlig kostnad ved full sats være om lag 300 000 kroner per år. Dette er et håndterbart nivå innenfor en gradvis innfasing av ordningen.

Stipendsatser og budsjettbehov for masterutdanning i nordsamisk

For å styrke rekrutteringen til høyere samiskspråklige utdanninger og utvikle fagmiljøer innen samisk språk foreslås det at masterstudiet i nordsamisk som førstespråk omfattes av Sametingets språkstipend for høyere utdanning. Masterstudiet er en sentral del av den akademiske infrastrukturen for samisk språk, og bidrar til å utdanne fagpersoner som kan undervise, forske og formidle på samisk språk.

Det foreslås at stipendet gis etter de samme satsene som for Sametingets språkstipend for høyere utdanning.

- Kr 15 000 per semester minimum 30 studiepoeng
- Kr 10 000 per semester mellom 15 og 29 studiepoeng
- Kr 5 000 per semester mellom 10 og 14 studiepoeng

Med et forventet opptak på mellom fem og tolv studenter per år vil kostnadene ved full sats utgjøre mellom 150 000 og 360 000 kroner per år, avhengig av antall stipendmottakere og studieprogresjon. Et moderat scenario med ti heltidsstudenter tilsvarer en årlig kostnad på 300 000 kroner. Denne beregningen er gjort med grunnlag i erfaringstall fra høgskole- og universitetssektoren som tilbyr masterutdanning i nordsamisk språk.

Samlet budsjettbehov for stipendordningene for 2026

Det foreslås å videreføre gjeldende budsjettavsetninger for Sametingets stipendordninger i 2026, med 4 751 000 kroner årlig til lærerutdanningene og 1 300 000 kroner årlig til språkstipend for høyere utdanning, slik det er fastsatt i budsjettet for 2025.

I tillegg legges det opp til en utvidelse av stipendordningen for å dekke flere studieretninger med samisk språk- og kulturrelevans.

Det nye budsjettbehovet for 2026 omfatter:

- 250 000 kroner per år til stipend for samisk sykepleierutdanning
- 240 000 kroner per år til stipend for tolkeutdanning
- 300 000 kroner per år til stipend for masterutdanning i nordsamisk språk

Samlet utgjør det foreslåtte nye budsjettbehovet 790 000 kroner. Disse midlene vil bidra til å styrke rekrutteringen til utdanninger som er avgjørende for samisk språkbruk og kulturforståelse på tvers av viktige samfunnssektorer.

Sametingsrådets innstilling

Stipend for høyere utdanning:

Prioritet 1:

Lærerutdanninger:

- Samisk barnehagelærerutdanning.
- Ordinær barnehagelærerutdanning med samisk profil.
- Samisk grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse samisk som førstespråk, minimum 30 studiepoeng.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 60 studiepoeng.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som andrespråk, minimum 60 studiepoeng.
- Lektorutdanning 8-13 for studenter med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 60 studiepoeng.

Sykepleierutdanninger:

- Samisk sykepleierutdanning

Prioritet 2

Lærerutdanninger:

- Ordinær barnehagelærerutdanning for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som første- eller andrespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Lektorutdanning 8-13 for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Faglærerutdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Praktisk- pedagogiske utdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.

Sykepleierutdanninger:

- Ordinære sykepleierutdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.

Språkstipend:

Prioriteringer for språkstipendet:

- Høyere utdanning i språkene sørsamisk og lulesamisk
- Høyere utdanning i skoltesamisk ved Universitetet i Oulu.
- Høyere samisk språkutdanning for studenter fra markasamisk område.
- Masterutdanning i nordsamisk språk

Samisk tolkeutdanning

Størrelse på og øvrige vilkår for stipendene, fastsettes nærmere av Sametingsrådet i eget regelverk for ordningene.

Sametingsrådet – plenumsaker _026/25

Sametingsrådets innstilling

Stipend for høyere utdanning:

Prioritet 1:

Lærerutdanninger:

- Samisk barnehagelærerutdanning.
- Ordinær barnehagelærerutdanning med samisk profil.
- Samisk grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse samisk som førstespråk, minimum 30 studiepoeng.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 60 studiepoeng.
- Ordinær grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10 med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som andrespråk, minimum 60 studiepoeng.
- Lektorutdanning 8-13 for studenter med samisk i fagkretsen som gir undervisningskompetanse i samisk som førstespråk, minimum 60 studiepoeng.

Sykepleierutdanninger:

- Samisk sykepleierutdanning

Prioritet 2

Lærerutdanninger:

- Ordinær barnehagelærerutdanning for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som første- eller andrespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Lektorutdanning 8-13 for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Faglærerutdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.
- Praktisk- pedagogiske utdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.

Sykepleierutdanninger:

- Ordinære sykepleierutdanninger for studenter med standpunktkarakter/eksamen i samisk som førstespråk fra videregående opplæring eller tilsvarende nivå.

Språkstipend:

Prioriteringer for språkstipendet:

- Høyere utdanning i språkene sørsamisk og lulesamisk
- Høyere utdanning i skoltesamisk ved Universitetet i Oulu.
- Høyere samisk språkutdanning for studenter fra markasamisk område.
- Masterutdanning i nordsamisk språk

Samisk tolkeutdanning

Størrelse på og øvrige vilkår for stipendene, fastsettes nærmere av Sametingsrådet i eget regelverk for ordningene.